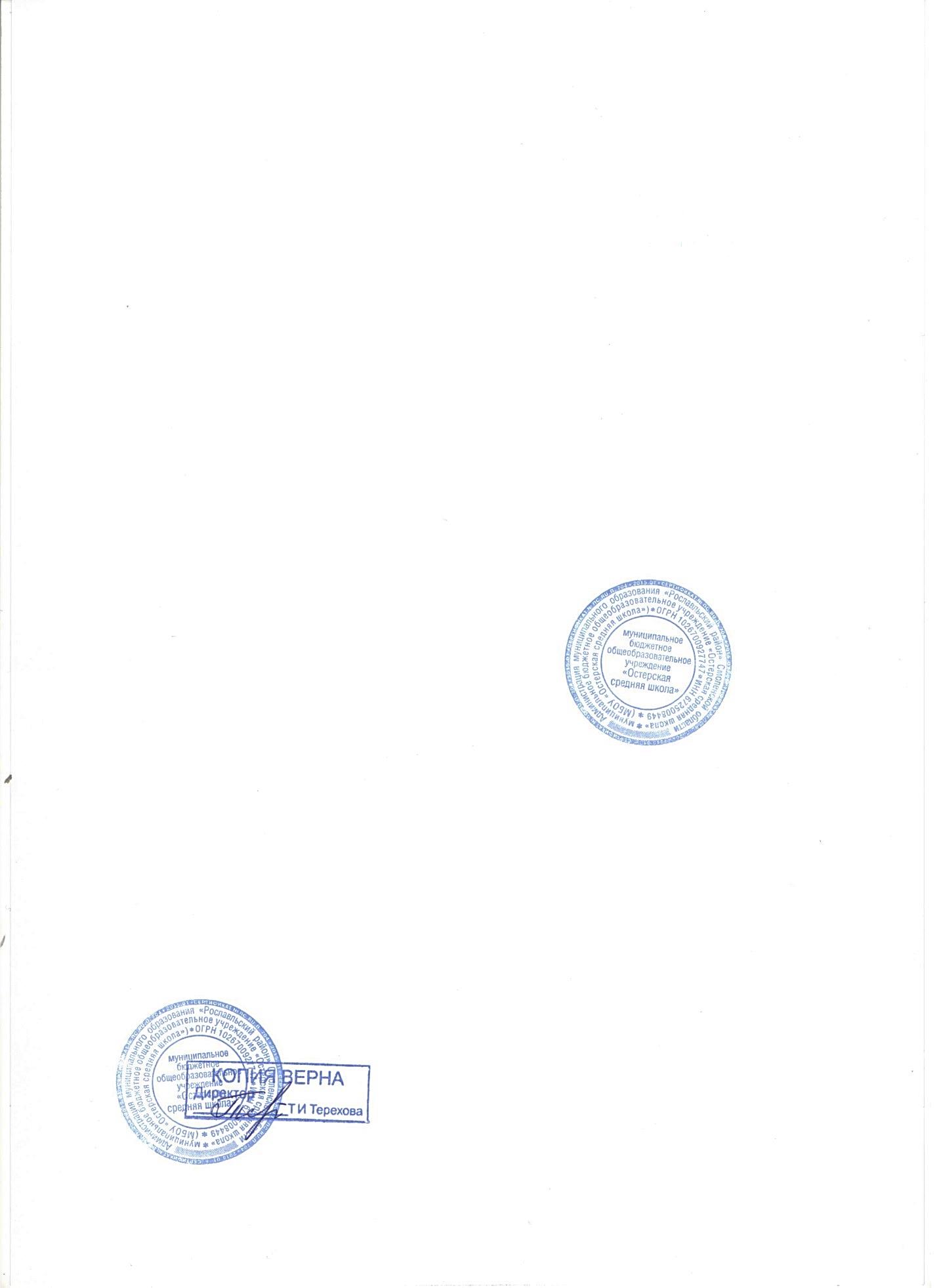
**Результаты освоения программы**



**внеурочной деятельности АЗБУКА БЕЗОПАСНОСТИ во 2 классе**

По окончании изучения программы школьниками должны быть достигнуты определенные результаты.

**Личностные результаты:**

–– развитие мотивов внеучебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

– развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

– развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

– формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни;

**Метапредметные результаты:**

– овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи внеучебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

– формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее

реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

– овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

– формирование первоначальных представлений о значении культуры безопасности жизнедеятельности для сохранения здоровья человека (физического, социального и психологического), о правилах и нормах безопасного поведения и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;

– овладение умениями безопасного поведения в повседневной жизни и в быту.

В соответствии с ФГОС при отборе содержания и конструировании курса особое внимание уделяется освоению ***метапредметных результатов изучения.*** Достижения в области метапредметных результатов позволяет рассматривать деятельность младшего школьника и обеспечить формирование новообразований в его психической и личностной сфере.

С этой целью планируется у обучающихся формирование следующих ***универсальных учебных действий:***

-**познавательные** как способность применять для решения практических задач различные умственные операции (сравнение, обобщение, анализ, доказательства и др.);

-**регулятивные** как владение способами организации, планирования различных видов деятельности (репродуктивной, поисковой, исследовательской, творческой), понимание специфики каждой;

**-коммуникативные** как способности в связной логически целесообразной форме речи передать результаты изучения объектов окружающего мира; владение рассуждением, описанием повествованием*.*

**Содержание программы (2 класс)**

**I. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся (20 ч)**

*Пожарная безопасность и поведение при пожаре*

Пожар в общественных местах (школа, кинотеатр), причина пожаров.

Правила поведения при возникновении пожара в общественных местах.

Страх, навыки безопасного поведения.

Возникновение пожара в общественном транспорте, правила поведения.

*Безопасное поведение в быту*

Лифт — наш домашний транспорт.

Меры безопасности при пользовании предметами бытовой химии.

Профилактика отравлений.

Природный газ: друг или враг.

Соблюдение мер безопасности при пользовании газовыми приборами и печным отоплением.

*Электричество и безопасность.*

Соблюдение мер безопасности при пользовании электрическими приборами в быту. Электротравмы.

Объекты электроэнергетики. Правила поведения человека, находящегося у объектов электроэнергетики. Охранная зона ЛЭП.

Электроустановки. Воздушные и кабельные линии электропередач, электрические трансформаторные подстанции.

Основные правила поведения человека, оказавшегося в непосредственной близости к объектам электроэнергетики, в т.ч. и в аварийных ситуациях. Напряжение прикосновения. Напряжение шага.

Атмосферное электричество. Гроза. Правила поведения людей при приближении и прохождении грозового фронта.

Первая доврачебная помощь при поражении электрическим током и угарным газом.

**II. Защита человека в чрезвычайных ситуациях (8 ч)**

*Чрезвычайные ситуации*

Чрезвычайные ситуации природного происхождения - стихийные бедствия.

Примеры стихийных бедствий: тайфуны, ураганы, бури (штормы), смерчи, снегопады, метели, наводнения. Их последствия, мероприятия по защите.

Лесные пожары. Действия школьников по их предупреждению.

Правила пожарной безопасности и средства защиты органов дыхания, предназначенных для безопасности эвакуации людей при пожарах.

*Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения*

Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Примеры содержания речевой информации о чрезвычайных ситуациях.

**III. Основы здорового образа жизни (6 ч)**

*Основные понятия - «здоровье» и «здоровый образ жизни»*

Понятие здоровья. Факторы, влияющие на него. Основы здорового образа жизни и безопасность человека. Режим дня. Здоровое питание. Профилактика переедания, пищевых отравлений. Инфекционные болезни. Пути передачи инфекционных заболеваний. Профилактика инфекционных заболеваний.

*Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика*

Курение и его влияние на состояние здоровья. Алкоголь и его влияние на умственную и физическую работоспособность человека. Профилактика вредных привычек.

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема раздела** | **Всего часов** |
| 1 | **Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся** | **20** |
| 2 | Защита человека в чрезвычайных ситуациях | 8 |
| 3 | Основы здорового образа жизни | 6 |
|  | Итого | **34** |

**Календарно-тематическое планирование 2 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование раздела и тем** | **Плановые сроки прохождения** | | **Примечания** |
| **план.** | **факт.** |  |
| 1 | Тренинг поведения обучающихся в случаях возникновения пожаров | 03.09 |  |  |
| 2 | Огонь и человек: источники возможной опасности | 10.09 |  |  |
| 3 | Пожар в общественных местах, причина пожаров. | 17.09 |  |  |
| 4 | Безопасность пассажиров. Поведение при угрозе и во время аварии. | 24.09 |  |  |
| 5 | Правила поведения при возникновении пожара в общественном транспорте | 01.10 |  |  |
| 6 | Пожар в общественных местах и его причины. | 08.10 |  |  |
| 7 | Навыки безопасного поведения при пожаре. | 15.10 |  |  |
| 8 | Безопасное поведение в доме. | 22.10 |  |  |
| 9 | Меры безопасности при пользовании предметами бытовой химии. | 29.10 |  |  |
| 10 | Правила безопасности при пользовании электрическими приборами. | 12.11 |  |  |
| 11 | Правила поведения человека у объектов электроэнергетики. | 19.11 |  |  |
| 12 | Правила поведения человека у объектов электроэнергетики. | 26.11 |  |  |
| 13 | Правила поведения людей при приближении и прохождении грозового фронта. | 03.12 |  |  |
| 14 | Соблюдение мер безопасности при пользовании электрическими приборами в быту . | 10.12 |  |  |
| 15 | Правила безопасности при пользовании при пользовании газовыми приборами . | 17.12 |  |  |
| 16 | Соблюдение мер безопасности при пользовании газовыми приборами | 24.12 |  |  |
| 17 | Соблюдение мер безопасности при пользовании печным отоплением | 14.01 |  |  |
| 18 | Как растопить печку или как разжечь костер. | 21.01 |  |  |
| 19 | Первая доврачебная помощь при поражении электрическим током . | 28.01 |  |  |
| 20 | Первая доврачебная помощь при отравлении газами. | 04.02 |  |  |
| 21 | *Игра – тест* «Опасные шалости и игрушки» | 11.02 |  |  |
| 22 | Профилактика возможных ситуаций в быту. | 18.02 |  |  |
| 23 | ИГРА-ПУТЕШЕСТВИЕ в СТРАНУ БЕЗОПАСНОСТИ | 25.02 |  |  |
| 24 | Чрезвычайные ситуации природного происхождения – стихийные бедствия. | 04.03 |  |  |
| 25 | Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. | 11.03 |  |  |
| 26 | Примеры стихийных бедствий. Их последствия, мероприятия по защите. | 18.03 |  |  |
| 27 | Лесные пожары. Причины. | 01.04 |  |  |
| 28 | Действия школьников по предупреждению лесных пожаров | 08.04 |  |  |
| 29 | Правила пожарной безопасности и средства защиты органов дыхания. | 15.04 |  |  |
| 30 | Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. | 22.04 |  |  |
| 31 | Тренинг поведения обучающихся в случаях возникновения пожаров. | 29.04 |  |  |
| 32 | Понятие здоровья. Факторы, влияющие на него. | 06.05 |  |  |
| 33 | Режим дня. | 13.05 |  |  |
| 34 | Здоровое питание. | 20.05 |  |  |
| 35 | Впереди лето. | 27.05 |  |  |